

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №29»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №29»НМР РТ  
(протокол от 13 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №29»НМР РТ

О. Н. Коротаева  
13 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 29»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год  
Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 29" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 29" НМР РТ)
Руководитель	Коротаева Ольга Николаевна
Адрес организации	423570, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д.94А
Телефон, факс	+7(855)-541-23-72
Адрес электронной почты	mbdoy29@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Муниципального бюджетного учреждения "Управление дошкольного образования"
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 06.12.2016 № 9191, серия 16 Л 01 № 0005240

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №29"(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Во время капитального ремонта была открыта дополнительно еще одна группа. Проектная наполняемость увеличилась и составляет 195 мест. Общая площадь здания 2994 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2010 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, Адаптированной образовательной программы для слабослышащих детей, разработанной на основе: заключений ПМПК воспитанников, программы реабилитации и ПМПК образовательной организации.

За отчетный период Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

На 29.12.2020 год функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - от 1-2 лет - 16 детей;
- 1 группа вторая младшая - от 3-4 лет - 18 детей;
- 1 группа средняя группа - от 4 -5 лет – 24 ребёнка;
- 1 группа старшая группа - от 5 - 6 лет - 24 ребёнка;
- 1 группа - подготовительная к школе группа от 6-7 лет - 22 ребёнка

5 групп комбинированного вида:

- 1 группа первая младшая группа - от 2-3 лет - 18 детей;
- 1 группа вторая младшая группа от 3-4 лет -21 детей;
- 1 группа средняя группа - от 4- 5 лет - 23 ребёнка;
- 1 группа старшая группа – от 5 - 6 лет - 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - от 6- 7 лет – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На 29.12.2020 года было обследовано 173 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	35%	115	48%	25	17%	156	83%
Качество освоения образовательных областей	83	49%	79	46%	11	5%	168	95%

В декабре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	74%
Неполная с матерью	30	15,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	41%
Два ребенка	94	47%
Три ребенка и более	23	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду функционировали кружки по направлениям:

- 1) Познавательное развитие «Шахматы»;
- 3) Театральная студия "Театральная мастерская";
- 4) Художественно- эстетическое развитие - хореография "Волшебные комочки";
- 5) Художественно- эстетическое развитие - вокал «Росинки»;

В дополнительном образовании задействовано 91/38% воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению

В период с 17.12.2020 по 24.12.2020 проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81,3 процента, согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

На 29.12. 2020 год 9 педагогов прошли аттестацию:

- первая квалификационная категория - 7 педагога;
- на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли - 5 педагога. На 29.12.2020 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Педагогический стаж работы:

Количество педагогов	от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Старше 20 лет
24	4	0	4	8	4	4

Категорийный уровень педагогов:

2019 год

Количество педагогов	Первая категория	Высшая категория	СЗД	Без категории
----------------------	------------------	------------------	-----	---------------



25	12	1	2	10
<b>2020 год</b>				
Количество педагогов	Первая категория	Высшая категория	СЗД	Без категории
24	17	1	2	4

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2020 году:

Количество педагогов	Первая категория	Высшая категория	СЗД	Без категории
24	7	1	2	14

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Фестиваль самодеятельных исполнителей, посвященный 75 летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР «Лейся, песня на просторе...»;
- III Международный фестиваль работников образования «Формула успеха», Диплом победителя;
- Международный конкурс «Научно-исследовательских и творческих работ» Диплом победителя III место
- Зональный конкурс детских театров «Театральная палитра» «Во деревне в Ольховке», Диплом III место;
- Зональный конкурс детских театров «Театральная палитра» «Шахматное королевство», Диплом I место;
- Регионального семинара-практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт традиции, инновации», Диплом I место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану 100», Диплом II место;
- Республиканский творческий конкурс «Фестиваль витаминов», Диплом I степени;
- Муниципальный конкурс «Дидактические игры, как средство развития дошкольников» Диплом II место;
- Муниципальный конкурс макетов «Земля наш общий дом» Диплом Лауреата;
- Муниципальный фестиваль посвященный 75-летию Великой Победы Диплом победителя;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности» Почетная грамота за III место.
- Муниципальный конкурс «Лучшая авторская игра по развитию речи» Диплом II степени.
- Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе» Диплом I степени.
- Республиканский творческий конкурс «Мой любимый папа» Диплом I место.
- Республиканский конкурс «Волшебный Новый год» Диплом I степени.
- Республиканский конкурс «Это Родина моя - всех люблю на свете я!» Диплом I степени.
- Муниципальный творческий конкурс «Мы рисуем стихи» Диплом II степени.
- Конкурс на предоставление гранта ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», грант.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет дефектолога - 1;
- кабинет психолога - 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет- - 1;
- массажный кабинет – 1.

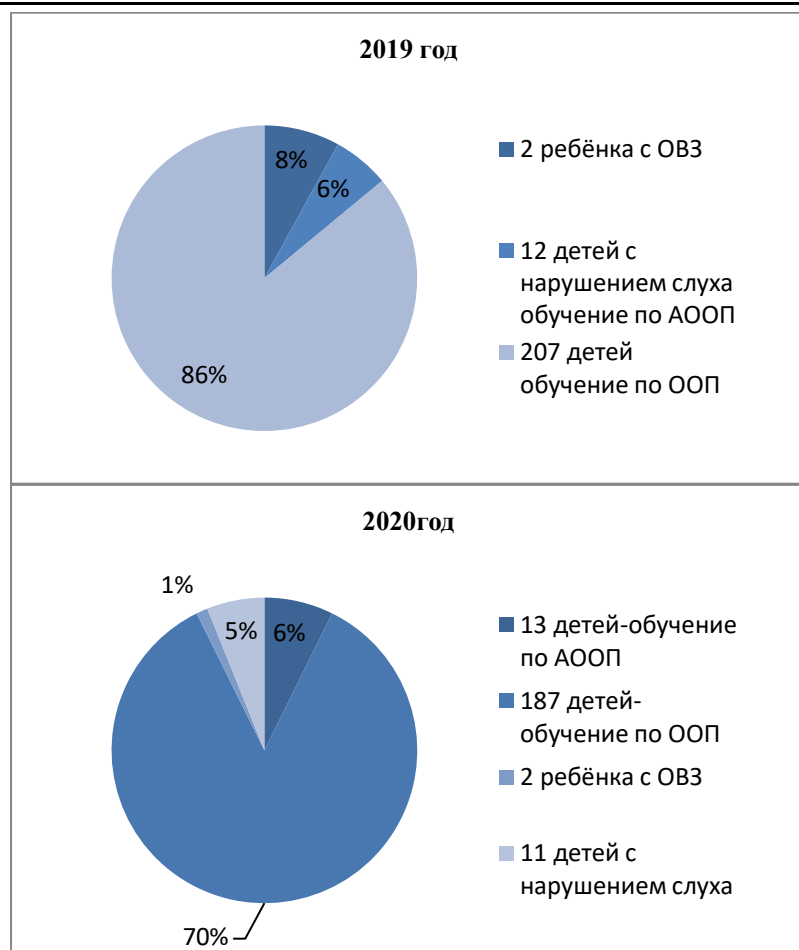
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		200
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	200 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	13(6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		189 (95%)
обучение детей с нарушением слуха		0 (0%)
		11 (5%)



**Вывод:** в России существует дифференцированная система дошкольных учреждений для детей с нарушениями слуха раннего и дошкольного возраста. В нашем ДООУ функционируют 5 групп комбинированной направленности, которые посещают дети, главным образом, после кохлеарной имплантации. Таким детям необходимо создание речевой среды.

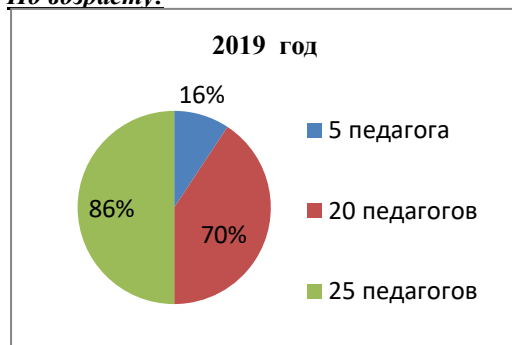
В 2020 году детей с нарушением слуха, посещающих ДООУ, прибавилось на 5 воспитанников. Связано это с необходимостью оказания коррекционной помощи детям раннего возраста. Многим семьям предстояло сменить место жительства, они переехали в город Нижнекамск из других регионов республики.

Проблема тугоухости и глухоты была и остается актуальной как в медицинском, так и социальном отношении. Особенно остро стоит проблема детской глухоты, так как снижение слуха в возрасте до 2-3-х лет, часто приводит к задержке не только речевого развития, но и оказывает неблагоприятное воздействие на интеллектуальное и психомоторное развитие ребенка, что затрудняет его общение с окружающими и изолирует его от общества.

Образовательное учреждение нашего направления пользуется спросом среди населения, так как проблема глухоты и тугоухости приобретает большое значение в связи с ее широкой распространенностью. У нас созданы необходимые условия, работают квалифицированные специалисты.

#### Оценка кадрового обеспечения (педагоги)

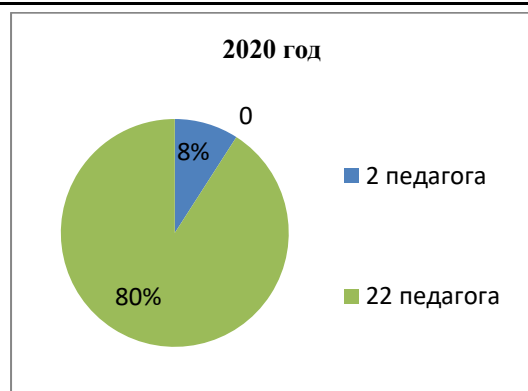
По возрасту:



**Всего-20 педагогов**

До 30 лет - 5/25%

До 55 лет - 3/15%

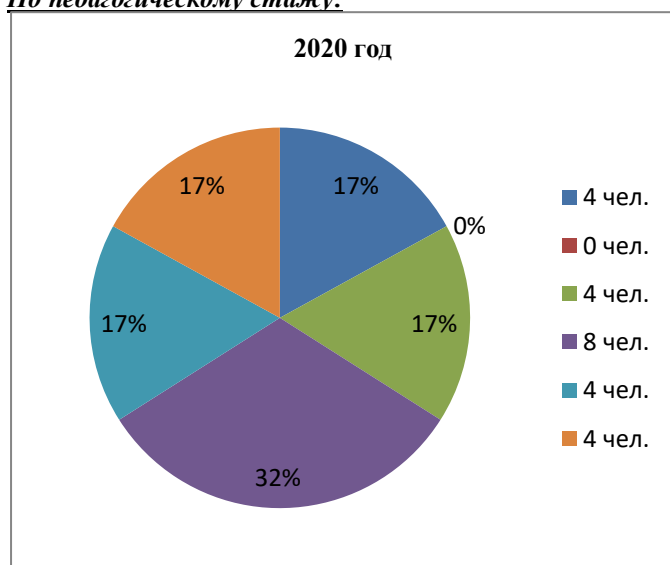


***Всего-25 педагогов***

До 30 лет - 3/8%

До 55 лет - 22/80%

***По педагогическому стажу:***



***Всего-25 педагогов***

От 1 до 3 лет - 4/17%

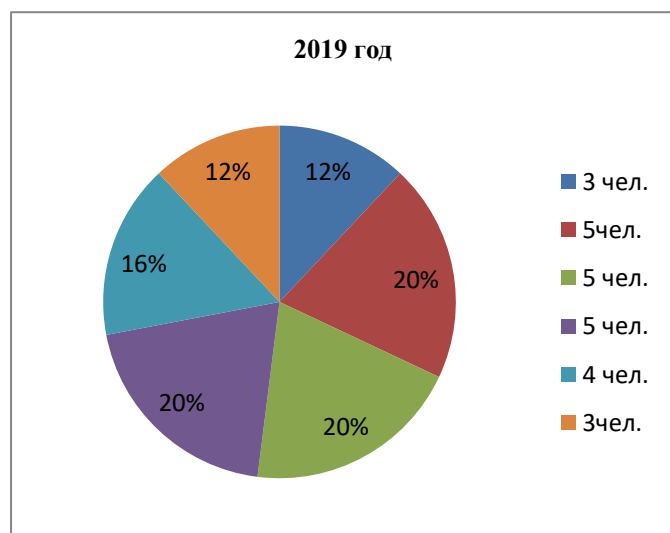
От 3 до 5 лет - 0/0%

От 5 до 10 лет - 4/17%

От 10 до 15 лет - 8/33%

От 15 до 20 лет - 4/17%

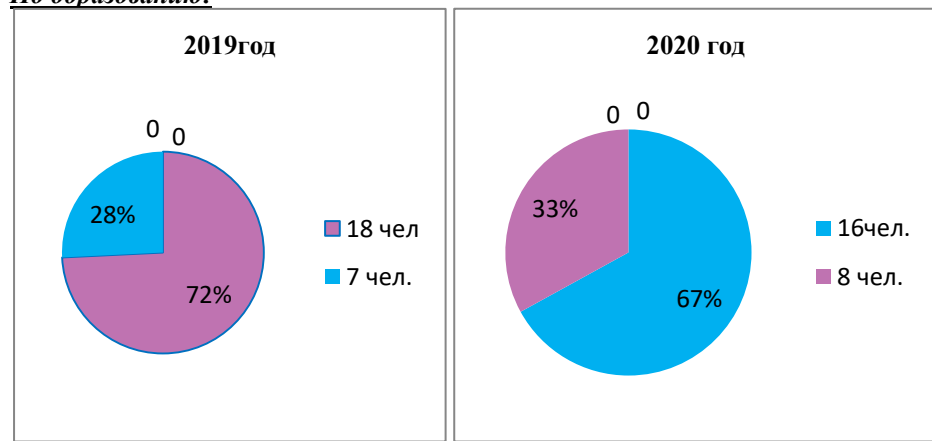
Свыше 20 лет - 4/17%



***Всего-25 педагогов***

От 1 до 3 лет - 3/12%  
 От 3 до 5 лет - 5/20%  
 От 5 до 10 лет - 5/20%  
 От 10 до 15 лет - 5/20%  
 От 10 до 20 лет - 4/16%  
 Свыше 20 лет - 3/12%

**По образованию:**



***Всего - 20 педагогов***

Высшее образование - 18/72%

Среднее профессиональное - 7/28%

***Всего - 24 педагога***

Высшее образование - 16/67%

Среднее профессиональное - 8/12%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18(75%)
с высшей		1 (5%)
первой		17 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент) 24	
до 5 лет		4 (17%)
больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да



учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да (требуется частичный ремонт)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На отчетный период 2020 года Детский сад не доукомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию по профилю деятельности.

### **Самообследование МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» на 29.12.2020 год**

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29», педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования (Приложение 1) на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (*Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А.Карабанова, Э.Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П. Д. Рабинович, Е. М. Марич*).

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 56,1%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются

самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 74,4%.

**Мониторинга РППС МБДОУ № 29 на 29.12.2020г.**

<b>Название модуля</b>	<b>Процент оснащенности в сравнении с методическими рекомендациями (%)</b>	<b>Часть, формируемая самим ДОУ (%)</b>	<b>Общая оснащенность РППС (%)</b>	<b>Необходимость в дооснащении (%)</b>
Модуль «Игровой» - оснащение в группах	52	12	64	36
Функциональный модуль «Физкультура»	56	23	79	21
Функциональный модуль «Музыка»	78	10	88	12
Функциональный модуль «Логопед»	62	10	72	28
Функциональный модуль «Психолог»	41	10	51	49
Функциональный модуль «Творчество»	68	10	78	22
Функциональный модуль «Татарский и язык»	36	85	89	11
<b>Итого:</b>	<b>56,1%</b>	<b>87,1%</b>	<b>74,4%</b>	<b>25,5%</b>

В целом РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, в 2019 году коллективом педагогов ДОО проделана большая работа по оснащению групп и кабинетов, созданы Центры по различным направлениям в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модуль «психолог» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- продолжить работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Заведующий МБДОУ №29: \_\_\_\_\_ Коротаяева О.Н.

